

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Străine/Colectivul de Slavistică
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură rusă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBĂ RUSĂ A+B - Morfologia						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.asociat dr. Marina Vraciu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Natașa Manole						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					56
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența obligatorie; redarea la termen a lucrărilor solicitate; respectarea normelor deontologice; În perioada premergătoare a vacanței de Paște și după aceasta orele se vor desfășura în format online (3 săptămâni)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența obligatorie; predarea la termen a lucrărilor solicitate; respectarea normelor deontologice; În perioada premergătoare a vacanței de Paște și după aceasta orele se vor desfășura în format online (2 săptămâni)

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Definierea conceptelor și identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale.➤ Aplicarea conceptelor de lingvistică generală în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor literare/culturale. <p>C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română și în limba rusă.➤ Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba rusă. <p>C3. Descrierea sistemului morfologic al limbii ruse și utilizarea acestuia în producerea, traducerea și interpretarea de texte, precum și în interacțiunea verbală.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Explicarea clasificărilor morfologice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba rusă, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.➤ Analiza și descrierea metodelor de analiză lingvistică și gramaticală.➤ Autoanaliza și recunoașterea principalelor dificultăți morfologice ale limbii ruse.
Competențe transversale	<p>C1.Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională; C2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; C3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Abordarea morfologiei limbii ruse pornind de la noțiunile fundamentale referitoare la părțile de vorbire și continuând cu procesele ce au loc la nivelul propoziției. Formarea deprinderilor practico-aplicative de analiză morfologică.
7.2. Obiectivele specifice	1. Cunoașterea noțiunilor fundamentale referitoare la verb, adverb, operatori, categoria stării; 2. Cunoașterea principalelor categorii gramaticale; 3. Formarea deprinderilor practico-aplicative de analiză morfologică; 4. Dezvoltarea competențelor traductologice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Verbul. Clase, teme, conjugări	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
2.	Verbul. Grupuri lexicale	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
3.	Verbe de mișcare fără prefixe	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra



4.	Verbe de mișcare cu prefixe	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
5.	Verbe de mișcare cu prefixe	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
6.	Verbe de mișcare cu prefixe	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
7.	Verbe poziționale	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
8.	Categoriile gramaticale ale verbului. Timpul	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
9.	Categoriile gramaticale ale verbului. Aspectul	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
10.	Categoriile gramaticale ale verbului. Aspectul	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
11.	Categoriile gramaticale ale verbului. Modul	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
12.	Categoriile gramaticale ale verbului. Diateza	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
13.	Verbe modale. Adverbe predicative.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore: Referințe bibliografice: v. infra
14.	Recapitulare/Colocviu	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografia: *Russkaja grammatika* - 1980. Vol.I. Morfologia. <http://www.rusgram.narod.ru/>; *Sovremennyj russkij jazyk*, sub red. E.I.Dibrova, Moscova (M.), 1993; *Russkij jazyk v ego funkcionirovanii: Urovi ni yazyka* (red.resp. D.N.Smelev, M.Ya.Glovinskaya, Moscova, 1996; V.I. Rudnev 2009 *Russkij jazyk i kultura reci (ucebnoe posobie)*, ed.a 2-a, Moskva, 2009; O. Glazunova. *Grammatika russkogo jazyka s objasnenijami i upraznenijami*, Petersburg, Zlatoust, 2007; suport de curs;

<http://rusgram.narod.ru/>; <https://ruscorpora.ru/> (corpusul național al limbii ruse)

8.2	Seminar		
1.	Categoriile lexico-gramaticale ale verbului. Lexical și gramatical. Abordarea „tradițională”, funcțional-semantică, cognitivă	Explicația, demonstrația, traduceri, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
2.	Verba dicendi. Prezentări. Categoriile gramaticale specifice. Timpul. Prezentări. Categoriile gramaticale specifice. Aktionsart și aspect. Prezentări	Explicația, demonstrația, traduceri, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra



3	O perspectivă cognitivă asupra aspectului verbal în limba rusă. Prezentări. Categoriile gramaticale specifice. Aspectul perfectiv. Timp și aspect. Prezentări	Explicația, demonstrația, traduceri, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
4	Categoriile gramaticale specifice. Modul. Modul infinitiv, modul indicativ. Abordarea funcțional semantică. Mod și modalitate. Aspect și actualitate. Timp și temporalitate. Prezentări	Explicația, demonstrația, traduceri, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. Infra
5	Categoriile gramaticale specifice. Diateza. Prezentări	Explicația, demonstrația, traduceri, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
6	Adverbul. Prezentări. Cuvinte modale. Categoria stării. Prezentări. Particule. Aspecte semantice și pragmatice	Explicația, demonstrația, traduceri, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
7	Recapitulare. Test	Explicația, demonstrația, traduceri, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Tematica prezentărilor: <i>Lucrări realizate prin metoda analizei contrastive/confruntative, studii de tipologie a categoriilor lexicale, gramaticale a limbilor rusă și română, engleză, franceză, germană; gramatica teoretică; teoria părților de vorbire</i>			
Bibliografie: A se vedea bibliografia cursului; A.V. Bondarko, <i>Funkcionalnaja grammatika</i> , Leningrad, 1974; M.Bucă, G.Cernicova, <i>Gramatica practică a limbii ruse</i> , București, 1976; M. Panțiru, <i>Gramatica funcțională a limbii ruse</i> , Iași, Timpul, 1995; Glazunova, O. <i>Russkij jazyk. Morfologija</i> , Petersburg, Zlatoust, 2007; Golubeva, Zadorina 2002, <i>Sbornik upraznenij po grammatike russkogo jazyka</i> , St. Peterburg, Zlatoust, 2000; Laura Janda 2004, A metaphor in search of a source domain: the categories of Slavic aspect. <i>Cognitive Linguistics</i> 15(4), 471-527; G. Lakoff, M. Johnson, <i>Metaphors We Live By</i> , UCPress, 1980; http://www.ruscorpora.ru .			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat atât cu așteptările comunității filologice, cât și cu cele ale asociațiilor profesionale și ale unor angajatori ai absolvenților ca: referenți de specialitate, referenți relații externe, documentariști, editorialiști, filologi, lectori de carte, redactori, secretari de redacție, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici.

Conținutul și metodologia cursului sunt în concordanță cu cerințele programelor pentru concursurile de titularizare, definitivat, gradul II și gradul I în învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	1).Corectitudinea cunoștințelor, fluența în exprimare și forța de argumentare; 2). Capacitate de	Prezentări Examen scris	20 %



	sinteză și de adaptare a noțiunilor teoretice la particularitățile disciplinei.		30 %
10.5 Seminar/ Laborator	1).Corectitudinea cunoștințelor, fluența în exprimare și forța de argumentare; 2). Prezența și participarea activă la discuții și la aplicațiile practice realizate.	Referat Evaluare pe parcurs (teme scrise, activități practice)	20 % 30 %
10.6 Standard minim de performanță			
1). Însușirea abilităților de comunicare: comunicare verbală și comunicare scrisă. 2). Însușirea teoriei pe baza explicațiilor și a bibliografiei despre morfologia limbii ruse.			

Data completării:

15.09. 2022

Titular de curs:

conf.asociat, dr. Marina Vraciu

Titular de seminar:

lect.univ.dr. Natașa Manole

Data avizării în
departament:

23.09.2022

Director de departament:

conf. univ. dr. Claudia Tărnăuceanu